***Аналитическая информация***

***о проверке техники чтения в 5 классе МКОУ «Такалайская СОШ»***

***в конце 1 четверти 2018-2019 учебного года***

В рамках плана школы и ШМО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году во 5 классе в конце 1 четверти проводилась проверка осознанности незнакомого текста .

**Цель проверки**: Определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

**Задачи:**

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.(осознанность)

1 полугодие

«5»-более 120 слов

«4»-105-120слов

«3» -90-104 слова

«2»- менее 90 слов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя учащегося**  **5 класса** | **Способ чтения** | **Правильность чтения (безошибочное чтение – «!», 1-2 ошибки – «+», 3 и более – «-»).** | **Осознанность чтения**  **(по баллам)** | **Выразительность**  **(отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно – «-»** | **Количество прочитанных слов в минуту** |
| 1 | Абдулхаликова Х | слоговое | \_ | 2 | - | 65 |
| 2 | Абуева Х | целыми словами | + | 3 | + | 92 |
| 3 | Акаев Х | целыми словами | + | 3 | + | 94 |
|  | Алданова Х | целыми словами | ! | 5 | + | 140 |
| 5 | Алибекова Бурлият | целыми совами | + | 4 | + | 115 |
| 6 | Гасанова Т | целыми словами | + | 4 | + | 101 |
| 7 | Казаватов Р | целыми словами | + | 2 | - | 56 |
| 8 | Курамагомедов А | целыми словами | + | 4 | + | 108 |
| 9 | Мугутдинов М | слоговое | + | 2 | - | 50 |
| 10 | Ибрагимов М | слоговое | - | 2 | - | 36 |
| 11 | Сайпулаев Иса | целыми словами | ! | 4 | + | 107 |

***Учитель русского языка и литетратуры: Килясханова С.М.***

**Результаты представлены в таблице:**

**Проверяемый элемент**

**5 класс**  **Кол-во уч-ся -11** **Читали - 11**

Для проверки техники чтения учащимся были предложены разноуровневые тексты с маркировкой на полях.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

\_ понимание прочитанного текста

**В результате проверки выяснилось следующее:**

- Было проверено из **11 учащихся** 5 класса -11

- Из них ниже нормы прочитали **–4** учащихся от общего числа проверенных.

- Норму сумели вычитать - 5 **учащихся**,

выше нормы **– 2 учащихся**.

Таким образом, можно сделать вывод, что **11 учащихся** от общего числа проверенных не обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

Анализируя результаты, следует отметить, что в 5***классе*** из **11 учащихся** выше нормы прочитали - **1 учащихся**(Алданова Х ), норму- **6 учащихся**(Сайпулаев ,Курамагомедов, ГасановаТ , Акаев Х , Абуева , Алибекова Б) ниже нормы -4   **учащихся** ( Казаватов , Мугутдинов , Абдулхаликова , Ибрагимов ) Меньше всех прочитали: Ибрагимов 36 слов и Мугутдинов 50 слов.

Текст прочитан с выразительностью и осознанностью, допуская не более 1-2-х ошибок.